

◇ 강좌명 : K작가-SF읽기 (읽기)

강사명		이영민	교육대상	일반 15명
강의방법		비대면(zoom)	교육기간 (시간)	4.15 ~ 6.17 매주 목요일 (19:00~21:00)
강의목표		<ul style="list-style-type: none"> ▪ SF라는 장르 만나기 ▪ SF의 상상력 따라가기 		
차시	날 짜	강 의 내 용		선정도서
1차시	4/15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자기소개, 참여동기 나누기 ▪ SF적 상상력 만나기 		SF는 어떻게 여자들의 놀이터가 되었나 /조애나 러스/포도밭출판사/2020
2차시	4/22	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김보영 만나기(1) 		얼마나 닳았는가 /김보영/아작/2020
3차시	4/29	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김보영 만나기(2) 		얼마나 닳았는가 /김보영/아작/2020
4차시	5/6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김초엽 만나기(1) 		우리가 빛의 속도로 갈 수 없다면 /김초엽/2019/허블
5차시	5/13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김초엽 만나기(2) 		우리가 빛의 속도로 갈 수 없다면 /김초엽/2019/허블
6차시	5/20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남유하 만나기(1) 		다이월주식회사 /남유하/2020/사계절
7차시	5/27	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남유하 만나기(2) 		다이월주식회사 /남유하/2020/사계절
8차시	6/3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정세랑 만나기(1) 		목소리를 드릴게요 /정세랑/2020/아작
9차시	6/10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정세랑 만나기(2) 		목소리를 드릴게요 /정세랑/2020/아작
10차시	6/17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우리가 만난 SF 나누기 		찾을 수 있다면 어떻게든 읽을 겁니다 /어슐러 K. 르귄/황금가지
개인준비물		각 차시별 선정도서 및 선정도서 읽기		
재료비		-		
비 고		※ 강의내용은 사정상 변경될 수 있습니다.		

◇ 강좌명 : 행복도 연습이 필요해요! (읽기)

강사명		소애란	교육대상	일반 15명
강의방법		비대면(zoom)	교육기간 (시간)	9.28 ~ 11.30 매주 수요일 (10:00~12:00)
강의목표		<ul style="list-style-type: none"> ■ 행복한 삶에 대한 기준 찾기 ■ 일상 속에서 행복 찾기 		
차시	날 짜	강 의 내 용		선정도서
1차시	9/28	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 소개 ■ 1장 낭독 및 토론 ■ 소감 나누기 		긍정심리학 /마틴 셀리그만/물푸레/2014
2차시	10/5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지난 회기에 대해 이야기 나누기 ■ 2장 낭독 및 토론 ■ 정서에 대한 이해 		"
3차시	10/12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3장 낭독 및 토론 ■ 내가 생각하는 행복이란? 		"
4차시	10/19	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4장 낭독 및 토론 ■ 과거의 긍정적 정서 		"
5차시	10/26	<ul style="list-style-type: none"> ■ 5장 낭독 및 토론 ■ 6장 낭독 및 토론 ■ 핵심감정이란? 		"
6차시	11/2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 7장 낭독 및 토론 ■ 8장 낭독 및 토론 ■ 나의 강점 찾기 		"
7차시	11/9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 9장 낭독 및 토론 ■ 현재 직업에 대한 자신의 감정 ■ 생활만족도 높이기 		"
8차시	11/16	<ul style="list-style-type: none"> ■ 10장 낭독 및 토론 ■ 나의 사랑의 방식 ■ 서로가 행복할 수 있는 사랑에 대하여 		"
9차시	11/23	<ul style="list-style-type: none"> ■ 11장 낭독 및 토론 ■ 나의 자녀양육에 대하여 ■ 행복한 아이를 만드는 열쇠는? 		"
10차시	11/30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 12~ 13장 낭독 및 토론 ■ 행복과 삶의 의미와 목적을 찾아서 ■ 마무리 		"
개인준비물		책(긍정심리학), 노트, 필기구		
재료비		-		
비 고		※ 강의내용은 사정상 변경될 수 있습니다.		

◇ 강좌명 : 글 쓰는 일상 만들기 (쓰기)

강사명		김두를빛	교육대상	일반 15명
강의방법		비대면(zoom)	교육기간 (시간)	4/1 ~ 6/3 매주 목요일 (10:00~12:00)
강의목표		<ul style="list-style-type: none"> ■ 일상 속의 소재로 누구나 글을 쓸 수 있음을 안다. ■ 글쓰기가 삶을 풍요롭게 함을 알게 된다. 		
차시	날 짜	강 의 내 용		선정도서
1차시	4/1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각자 10주간 글쓰기 계획 세우고 발표하기 ■ 나를 상징하는 단어 찾아서 나를 소개하는 글쓰기 		폰카 시가 되다 (김미희, 휴머니스트, 2020)
2차시	4/8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각자의 글을 낭독하고 피드백 및 합평 (블로그 등 SNS 탑재, 공유, 서로 격려하기) 		
3차시	4/15	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내 생애 감사한 순간(감사한 분)을 글로 쓰기 ■ 감사한 순간이나 감사한 분의 사진을 공유하고 사진과 관계된 이야기 쓰기(없다면 일상 포착한 사진으로 글쓰기 무방) 		
4차시	4/22	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각자의 글을 낭독하고 피드백 및 합평 (블로그 등 SNS 탑재, 공유, 서로 격려하기) 		
5차시	4/29	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내 생애 가장 기억하고 싶은 순간을 글로 쓰기 ■ 과거 추억의 사진 한 장씩 소개하고 글로 쓰기 		
6차시	5/6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각자의 글을 낭독하고 피드백 및 합평 (블로그 등 SNS 탑재, 공유, 서로 격려하기) 		
7차시	5/13	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미래의 나에게 쓰는 편지 ■ 마인드맵 등 미래의 나의 지도 그리기 		
8차시	5/20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각자의 글을 낭독하고 피드백 및 합평 (블로그 등 SNS 탑재, 공유, 서로 격려하기) 		
9차시	5/27	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일상 속 포착한 사진으로 자유롭게 글쓰기 		
10차시	6/3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각자의 글을 낭독하고 피드백 및 합평 (블로그 등 SNS 탑재, 공유, 서로 격려하기) ■ 지속적인 글쓰기 계획 세워 공유하기 		
개인 준비물				
재료비		-		
비고		※ 강의내용은 사정상 변경될 수 있습니다.		

◇ 강좌명 : 1주 1필사하기 (쓰기)

강사명		유미희	교육대상	일반 15명
강의방법		비대면(zoom)	교육기간 (시간)	9.30 ~ 12.2 매주 금요일 (10:00~12:00)
강의목표		<ul style="list-style-type: none"> ■ 함께 낭독의 기쁨을 공유한다. ■ 필사습관을 기르며, 생각을 글로 표현하는 즐거움을 맛본다. 		
차시	날 짜	강 의 내 용		선정도서
1차시	9/30	■ 지친 나를 응원하는 가장 좋은 방법		<딸에게 주는 레시피> /공지영/한겨레출판/2015
2차시	10/7	■ 유년의 기억은 어디로 흘러갔을까?		<맑은 슬픔> /공광규/교육서가/2016
3차시	10/14	■ 오늘의 나를 토닥토닥!		<농담처럼 또 살아내야 할 하루다> /이상교/오늘산책/2020
4차시	10/21	■ '시인의 서랍' 속에서 만난 빛과 그림자 같은 이야기		<시인의 서랍> /이정록/한겨레출판/2020
5차시	10/28	■ 여행이 주는 것들		<여행의 이유> /김영하/문학동네/2019
6차시	11/4	■ 인간과 자연의 공존하는 아름다운 삶		<나를 부르는 숲> /빌 브라이슨/까치/2018
7차시	11/11	■ 가짜 인생, 진짜 인생 중에 무엇을 선택할까?		<하마터면 열심히 살 뻔했다> /하완/웅진 지식하우스/2018
8차시	11/18	■ 울고 싶으면 울어.		<죽고 싶지만 떡볶이가 먹고 싶어> /백세희/흔/2018
9차시	11/25	■ 고독과 수행의 끝에서 길어 올린 메아리를 만나기.		<좋은 말씀> /법정/시공사/2020
10차시	12/2	■ 동·서양 두 여성의 삶 엿보기		<인생에서 너무 늦은 때란 없습니다> /애나 메리 로버트슨 모지스/수오서재/2019
개인 준비물		필기도구, 노트		
재료비		-		
비고		※ 강의내용은 사정상 변경될 수 있습니다.		

◇ 강좌명 : 재미가 팡팡~ 토론이 술술~! (초등 토론 I)

강사명	임경영	교육대상	초등 1~2학년 15명
강의방법	비대면(zoom)	교육기간 (시간)	3.31~5.26 / 9.29~11.24 격주 수요일 16:00~18:00
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 함께 책을 재미있게 읽는 경험을 통해 책에 흥미를 느낀다. ■ 토론을 통해 나와 다른 의견을 접함으로써 사유의 폭을 확장한다. ■ 다양한 독후 활동을 하며 표현력 사고력을 향상시키고 한편의 독서노트를 완성한다. 		
차시	날 짜	강 의 내 용	선정도서
1차시	3/31	<p>*사실은 다 거짓말이야!!- 진실, 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물 퀴즈를 한다. - 거짓말에 관한 나의 경험과 감정을 이야기한다. - 핵심단어를 적어보고 핵심단어가 들어간 감상평을 작성한다. 	머리가 좋아지는 약 히라타 아키코 글/ 다카바타케 준 그림/ 북뱅크 2014.12.15
2차시	4/14	<p>*용기내서 외쳐봐! 까불지 마!- 용기, 공감</p> <ul style="list-style-type: none"> - 두려운 마음이 느껴졌던 경험을 이야기 나눈다. - "까불지 마!" 대신해 상황에 맞게 할 수 있는 말들을 토론한다. - 감상문을 <까불자 마> 4행시로 작성한다. 	까불지 마! 강무훈 글/ 조원희 그림/ 논장/ 2015.06.
3차시	4/28	<p>*너의 눈물은 무슨 색이니?- 감정, 표현</p> <ul style="list-style-type: none"> - 눈물을 흘리는 다양한 사진을 보여 눈물의 종류에 대해 토론한다. - 각기 다른 감정의 눈물을 색으로 표현해본다. - 기억나는 눈물과, 눈물을 흘리고 난 후의 감정을 적고 발표한다. 	무지개 눈물 강성은 글/ 조원희 그림/ 2012.02.10
4차시	5/12	<p>*그래도 나의 친구가 되어줄래?- 스킬, 창작</p> <ul style="list-style-type: none"> - 책을 읽은 직후의 느낌을 1~2가지 색을 이용해 그림으로 표현한다. - 두 주인공이 공통점을 알아보고 친구가 될 수 있었던 까닭에 대해 토론한다. - 다음날 어떤 일이 일어날까 상상하여 글을 쓰고 발표한다. 	폭풍우 치는 밤에 기무라 유이치 저/ 아이세움/ 2005.05.30
5차시	5/26	<p>*나도 할 수 있어! 너도 도전해봐!- 생명, 존중</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나의 기준으로 다른 생명의 의미를 평가한다면? 주제로 토론한다. - 궁금한 점이나 이야기 나누고 싶은 부분으로 발문을 만들고 답을 찾는다. - 곰의 얼굴을 상상하여 그려보고 그렇게 생각한 까닭을 발표한다. 	꽃을 선물할게 강경수 저/ 창비/ 2018.04.20
6차시	9/29	<p>*돼지가 되면 행복할까?- 행복</p> <ul style="list-style-type: none"> - 되고 싶은 동물과 그 동물이 되어 하고 싶은 일을 그림으로 표현하고 발표한다. - '행복한 삶'에 대해 다양한 방향에서 발문을 만들어보고 토론하며 '행복'의 참 의미를 알아본다. - '행복', '돼지'로 마인드맵을 만든다. 	돼지꿈 김성미 저/ 북극곰 2017.08.28
7차시	10/13	<p>*사소한 것이 가장 사소하지 않아!- 우정,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 생각하는 <사소한 것/ 사소하지 않은 것>을 적어본다. - '사소함'의 의미에 대해 발문하고 토론한다. - 두꺼비에게 말하고 싶은 나의 사소한 소원과 이유를 적고 느낀 점을 발표한다. 	사소한 소원만 들어주는 두꺼비 전금자 저/ 비룡소/ 2017.10.25
8차시	10/27	<p>*대단하다는 건 뭘까?- 가족의 형태, 편견</p> <ul style="list-style-type: none"> - 글과 그림의 차이점을 찾고 대단함의 의미를 알아본다. - 개와 고양이가 어떻게 가족이 되었을까? 다양한 가족의 형태에 관해 토론한다. - <대단한 우리가족을 소개합니다.>그림으로 표현하여 발표한다. 	대단한 무엇 다비드 칼리 글/ 미겔 탕코 그림/ 문학동네 2019.04.08.
9차시	11/10	<p>*자꾸 화가 날 땐 어떡하지?- 분노, 지혜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 분노의 크기를 표현해보고 분노를 느낀 경험을 이야기 나눈다. - 분노를 조절하는 방법에 관해 토론한다. - <분노조절학교>의 <홍보 포스터>를 만든다. 	꿀오소리 이야기 쁘띠삐에 저/ 씨드북/ 2018.10.30
10차시	11/24	<p>*단어의 의미를 깊이 느껴봐!- 감정표현</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수집하고 싶은 단어, 기분 좋아지는 단어 등 주제별로 분류해서 적는다. - 수집한 단어로 나를 표현하는 <스피드 게임>한다. - 개인적 의미에 따라 <나만의 단어장>을 만들고 독후노트의 표지를 완성한다. 	단어수집가 피터 H. 레이놀즈 글/ 피터 H. 레이놀즈 그림/ 문학동네/ 2018.06.20
개인 준비물	필기도구, 색연필, 사인펜, 네임펜, 가위, 풀		
재료비	5,000원		
비고	※ 강의내용은 사정상 변경될 수 있습니다.		

◇ 강좌명 : 생각의 힘을 키워주는 독서토론 (초등 토론II)

강사명		정숙영	교육대상	초등 3~4학년 15명
강의방법		비대면(zoom)	교육기간 (시간)	4.1~5.27 / 9.30~11.25 격주 목요일 (16:00~18:00)
강의목표		<ul style="list-style-type: none"> ■ 책을 읽고 생각의 폭을 넓혀 상황을 이해하고 질문을 만들고 스스로 답을 찾아본다. ■ 나는 왜 그 부분에 대해 그렇게 생각하는지 깊숙이 내려가는 질문을 이어가며 자신의 소명과 가치를 발견해 본다. 		
차시	날 짜	강 의 내 용		선정도서
1차시	4/1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지우개 지우기 활동 ■ 원작과 패러디 작품의 관점차이 알아보기 ■ 서로의 관점차이에 대해 토론해보기 		늑대가 들려주는 아기돼지삼형제/존 세스카/보림/2008
2차시	4/15	<ul style="list-style-type: none"> ■ 바삭바삭을 먹고 있는 갈매들은 과연 행복할까요? ■ 쉽게 얻어지는 기쁨에 대해 토론해보기 ■ 사람들은 갈매기에게 과자를 주면 안 된다는 것을 모르고 하는 걸까요? 사람 역시 즐거움을 느끼기 위해서일까요? 		바삭바삭 갈매기 /전민걸/한림/2020
3차시	4/29	<ul style="list-style-type: none"> ■ 예측하여 질문 만들기, 지우개 지우기 활동 ■ 엄마는 가사노동을 남자는 일과 공부만 해야 할까? ■ 내가 생각하는 여자와 남자가 구별해서 해야 할 일은? 왜? 		돼지 책/앤서니 브라운/웅진주니어/2016
4차시	5/13	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정말 학교가 사라진다면? ■ 인공지능이 모든 걸 결정지어 준다면? ■ 인공지능은 필요하다, 그렇지 않다 		학교가 사라진 날 /고정욱/한솔수북/2017
5차시	5/27	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지우개 지우기 활동 ■ 일곱 동무 중에 누가 가장 중요하다고 생각하나요? 그 이유는? ■ 학교 과제 시 나는 함께 하는 것이 좋다, 아니다 / 나는 혼자 하는 것이 좋다 		아씨방 일곱 동무 /이영경/비룡소/2009
6차시	9/30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 좋은 말과 나쁜 말에는 무엇이 있을까? ■ 나쁜 말이 필요한 상황은 있을까? ■ 나쁜 말이 필요한 상황이라도 사용하면 안 된다, 된다 		말들이 사는 나라 /윤여림/위즈덤하우스/2019
7차시	10/14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 질문 만들기 ■ 선생님께서 나쁜 어린이 표를 정하신 것은 정당하다, 그렇지 않다 ■ 억울했던 경험 이야기 나누기 		나쁜 어린이 표 /황선미/웅진주니어/2017
8차시	10/28	<ul style="list-style-type: none"> ■ 책 속 캐릭터 찾기 ■ 행복이란 무엇인가?(벼락스타가 된 거북이는 행복했을까?) ■ 내가 거북이라면 토끼가 다시 내민 도전장을 받아들일 것인가? 받아들이지 않을 것인가? 토론해보기 		슈퍼 거북 /유설화/책읽는곰/2020
9차시	11/11	<ul style="list-style-type: none"> ■ 질문 만들기 ■ 방귀 소리 때문에 쫓겨날 수 있다, 아니다 토론해보기 ■ 며느리는 다시 시댁을 돌아가야 할까? 		방귀쟁이며느리 /신세정/사계절/2008
10차시	11/25	<ul style="list-style-type: none"> ■ 꿈은 무당벌레를 도와줘야 한다 ■ 꿈은 무당벌레가 꽃을 준다는 조건이 없었더라면 무당벌레를 구해주었을까? ■ 꿈은 무당벌레와 거미 중 자신에게 더 이로운 쪽을 선택한 것은 아닐까? 		꽃을 선물할게 /강경수/창비/2018
개인 준비물		연필, 지우개, 포스트잇, 연습장(종합장), 색연필, 사인펜 / 각 차시별 선정도서 및 선정도서 읽기		
재료비		-		
비고		<ul style="list-style-type: none"> ※ 매차시마다 질문, 발문 만들기 실행합니다. ※ 강의내용은 사정상 변경될 수 있습니다. 		

◇ 강좌명 : 청소년 비경쟁 독서토론 (중등 토론)

강사명	김예원	교육대상	중등 1~2학년 15명
강의방법	비대면(zoom)	교육기간 (시간)	4.3~5.29 / 10.2~11.27 격주 토요일 (14:00~16:00)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 주제의 책을 깊이 있게 읽고, 책 속에 담긴 여러 핵심 주제들에 대해 이야기 나눌 수 있다. ■ 엄선된 논제를 바탕으로 자신의 생각을 조리 있게 말할 수 있다. ■ 나와는 다른 입장과 생각을 가진 친구들의 이야기를 경청하고 공감하는 과정을 통해 타인과 소통하는 법을 배우며 민주시민으로서의 소양을 기를 수 있다. 		
차시	날 짜	강 의 내 용	선정도서
1차시	4/3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업목표 및 수업안내 ■ 비경쟁 독서토론의 3요소 및 토론진행 방법 이해 ■ 자유/선택논제를 바탕으로 비경쟁 독서토론 맛보기 	<프레드릭> (레오 리오니/시공주니어/1999)
2차시	4/17	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<과학, 사춘기를 부탁해> (오윤정/탐/2018)
3차시	5/1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<원더>(아름다운 아이) (R. J. 팔라시오/책콩/2017)
4차시	5/15	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<뒤뜰에 골칫거리가 산다> (황선미/사계절/2014)
5차시	5/29	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<슬픈 노벨상> (정화진/파란자전거/2019)
6차시	10/16	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<2미터 그리고 48시간> (유은실/낮은산/2018)
7차시	10/16	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<뉴스, 믿어도 될까?> (구본권/풀빛/2018)
8차시	10/30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<시인 동주> (안소영/창비/2015)
9차시	11/13	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<내 인생의 스프링 캠프> (정유정/비룡소/2007)
10차시	11/27	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기, 듣기, 말하기 ■ 논제를 통한 생각정리법 ■ 자유논제, 선택논제로 토론 	<왜 세계의 절반은 굶주리는가> (장 지글러/갈라파고스/2016)
개인 준비물	차시별 토론도서 및 토론도서 읽기		
재료비	-		
비고	<p>★책은 각자 준비. 반드시 읽고 토론 당일에도 가져옵니다.</p> <p>★토론 2~3일 전 배포된 논제를 미리 읽고, 간단히 메모 후 참여합니다.</p> <p>※ 강의내용은 사정상 변경될 수 있습니다.</p>		

◇ 강좌명 : 맛있는 독서토론 (일반 토론)

강사명		과재원	교육대상	일반 15명
강의방법		비대면(zoom)	교육기간 (시간)	4.14~6.9 / 9.29~11.24 격주 수요일 (19:00~21:00)
강의목표		<ul style="list-style-type: none"> ■ 격주 한 권의 책을 함께 읽으며 생활 속의 독서 습관 들이기 ■ 소설, 에세이, 사회과학, 경영경제 분야의 양서를 읽으며 독서의 즐거움 누리기 		
차시	날 짜	강 의 내 용		선정도서
1차시	4/14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유쾌한 책 읽기를 향해서 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		쾌락독서 /문유식/문학동네/2018
2차시	4/28	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국 현대사를 관통하는 보통사람들의 아름다운 이야기 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		투명인간 /성석제 /창비 /2014
3차시	5/12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 만성적인 관계갈등에 시달리는 이들을 위한 책 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		당신이 옳다 /장혜신 /해냄 /2018
4차시	5/26	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세상을 오해하는 10가지 이유와 그 치유책 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		팩트풀니스 /한스 로슬링 /김영사 /2019
5차시	6/9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 20세기를 살아낸 여자들에게 바치는 21세기의 사랑 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		시선으로부터 /정세랑/문학동네/2020
6차시	9/29	<ul style="list-style-type: none"> ■ 박완서 문학의 아름다운 결정체이자 마지막 장편소설 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		그 남자네 집 /박완서 /현대문학 /2021
7차시	10/13	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지리는 어떻게 개인의 운명과 세계사를 좌우하는가 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		지리의 힘 /팀 마셜 /사이 /2016
8차시	10/27	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나치에 부역한 한 여성의 고백 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		어느 독일인의 삶 /브룬힐데 폰켈 /열린책들 / 2018
9차시	11/10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여기의 삶을 이어가게 하는 눈부신 이야기 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		연년세세 /황정은 / 창비 / 2020
10차시	11/24	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내년의 트렌드를 예측해보기 ■ 토론도서 읽고 별점 매기기 ■ 인상적인 부분 짚어보고 논제에 대해 토론하기 		트렌드코리아2022 /김난도 /미래의 창 /2021
개인 준비물		차시별 토론도서 및 토론도서 읽기		
재료비		-		
비고		※ 강의내용은 사정상 변경될 수 있습니다.		